

Årsplan til historie-kristendom i 0.-1.-2.-3. kl. – skoleåret 2022/2023

Faget historie er opdelt i tre kompetenceområder, *kronologi og sammenhæng, kildearbejde og historiebrug*. I undervisningen arbejdes der med de tre kompetenceområder, så eleverne tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer indenfor historiefaget til at nærme sig opfyldelse af kompetencemålene gældende efter 4. klassetrin.

Målet med historieundervisningen er, at;

Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv.

Eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden.

Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie.

Faget kristendom er opdelt i fire kompetenceområder. Kompetencemålene der skal opnås efter 3. klassetrin er opdelt i tre kompetenceområder, *livsfilosofi og etik, bibelske fortællinger og kristendom*. Det fjerde kompetenceområde, som primært er til udskoling, er *ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser* som vi kort berører i undervisningen hvor det giver anledning.

Målet med kristendomsundervisningen er, at;

Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper.

Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger.

Eleven kan udtrykke sig om, hvad kristendom er og om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

Kompetencemålene for historie og kristendom tilnærmes gennem følgende emner:

Emner	Mål
Min historie	Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om fællesskaber før og nu.
Moses i ørkenen	Eleven kan udtrykke sig om Bibelen som skrift Eleven har viden om Bibelen Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen
SOS børnebyernes: Omvendt julekalender	Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension

	<p>Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser</p> <p>Eleven kender til forskellige måder hvorpå nødhjælp organiseres</p>
Skole i 200 år	<p>Eleven kan bruge digitale medier og andre udtryksformer som kilder til at beskrive fortiden. Eleven har viden om enkle kildekritiske metoder.</p> <p>Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid. Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</p>
Det legede vi	<p>Eleven kan sammenligne tidlige tiders familie, slægt og fællesskaber med eget liv. Eleven har viden om fællesskaber før og nu.</p>
<p>Lignelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den barmhjertige samaritaner - De betroede talenter 	<p>Eleven kan udtrykke sig om Bibelen som skrift Eleven har viden om Bibelen</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om indholdet af de bibelske fortællinger Eleven har viden om centrale bibelske fortællinger</p> <p>Eleven kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund Eleven har viden om bibelske fortællingers brug i kulturen</p>
Vikinger og nordiske guder	<p>Eleven kender til den nordiske mytologi Eleven kender til hovedtrækkene i den nordiske mytologi.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, tro og mennesker. Eleven har viden om guds- og trosopfattelser</p> <p>Eleven kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier. Eleven har viden om historiske scenarier.</p>
Christian 4.'s bygninger	<p>Eleven kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid. Eleven har viden om magtforhold og samfundsstrukturer før og nu.</p> <p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. Eleven har viden om kanonpunkter.</p>

<p>Rejsen til fjerkongens rige</p>	<p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension. Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger.</p>
<p>Snapper og Topper går på opdagelse i kristendommen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tro - Synd - Næstekærlighed - Tilgivelse 	<p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension. Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende etiske problemstillinger. Eleven har viden om grundlæggende etiske problemstillinger.</p> <p>Eleven kan udtrykke sig om grundbegreber i kristendommen. Eleven har viden om centrale kristne begreber.</p>
<p>Følelser – filmen: Inderst inde</p>	<p>Eleven kan udtrykke sig om grundlæggende tilværelsesspørgsmål i forhold til den religiøse dimension. Eleven har viden om grundlæggende tilværelsesspørgsmål, som de kommer til udtryk i religioner og livsopfattelser.</p>
<p>Salmer</p>	<p>Eleven kan genkende centrale symboler, ritualer, musik og salmer. Eleven har viden om centrale symboler, ritualer, musik og salmer.</p>
<p>Stenalderen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ertebølle 	<p>Eleven kan bruge kanonpunkter til at skabe historisk overblik og sammenhængsforståelse. Eleven har viden om kanonpunkter.</p> <p>Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden. Eleven har viden om relativ kronologi.</p>